

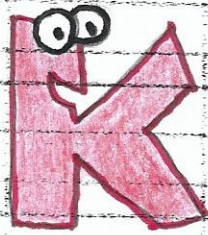
CARI BAMBINI PER QUESTA SETTIMANA PROCEDIAMO NEL QUADERNO A RIGHE CON DELLE LETTERINE PROPRIO STRANE, MA DIVERTENTI: ALCUNE HANNO DEI SUONI PARTICOLARI, ALTRE HANNO LA CARATTERISTICA DI ANDARSENE IN GIRO SEMPRE A COPPIE...

ESEFRCITATEVI CON I SUONI DI QUESTE NUOVE LETTERE, NE RIPARLEREMO IN MEET QUESTA SETTIMANA. DAL LIBRO ROSSO ANDATE AVANTI CON LE LETTURE DI PAGINA 54 – 55 – 58 – 59.

COME SEMPRE BUON LAVORO E ABBRACCI!

Mestre 11 maggio 2020

CHE STRANE LETTERE!



Io sono Kappa



Koala

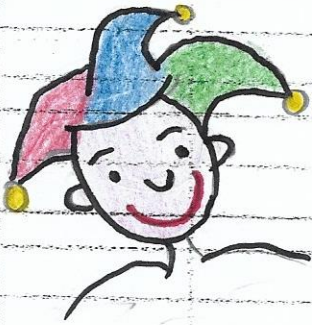


Karate

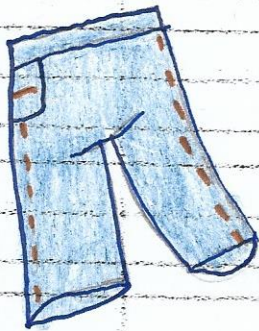




Io sono I lunga



Jolly



Jeans

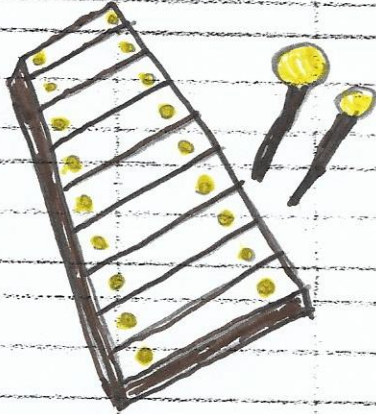


Io sono Ics





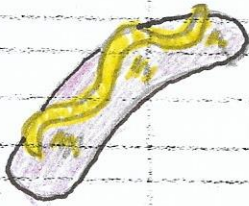
Taxi



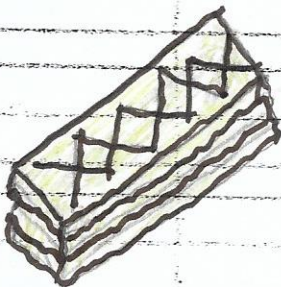
Xilofono



Io sono V doppia

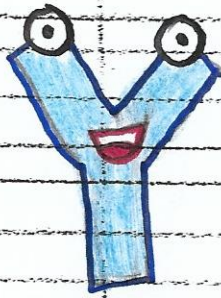


Würstel



Wafer

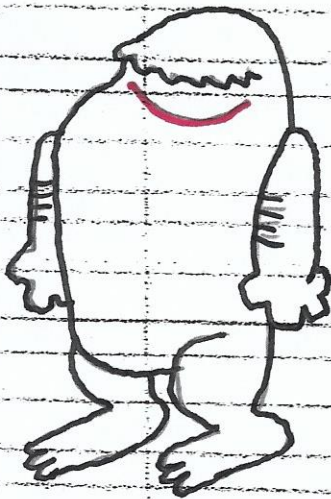




Io sono Ipsilon



Yogurt



Yeti



Mestre 12 maggio 2020

## LE LETTERE GEMELLE

Sulle gobbe di un cammello  
è volato un grosso uccello  
che teneva bello stretto  
un biglietto nel suo becco.

STAI ATTENTO

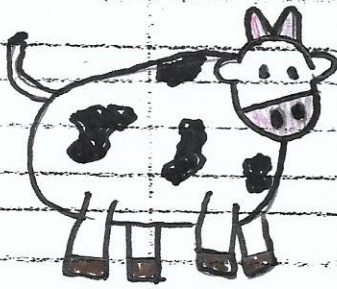
ALLE DOPPIE:

SONO LETTERINE

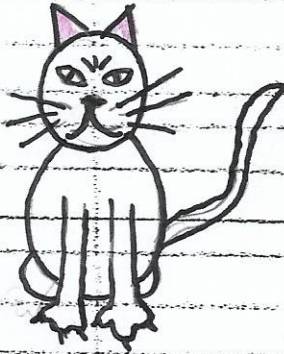
A COPPIE.







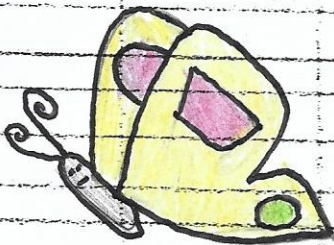
Mucca



Gatto



Gallina

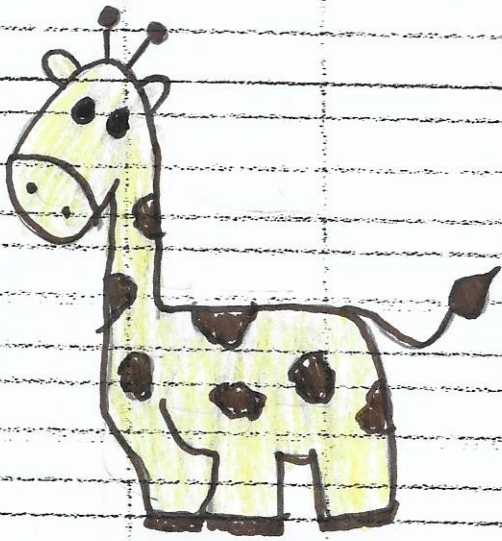


Farfalla

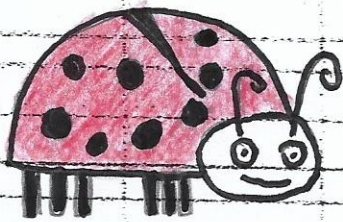




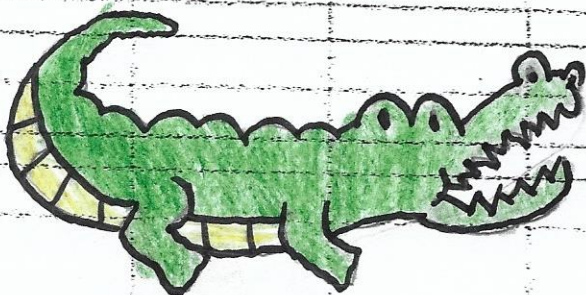
Ippopotamo



Giraffa



Coccinella



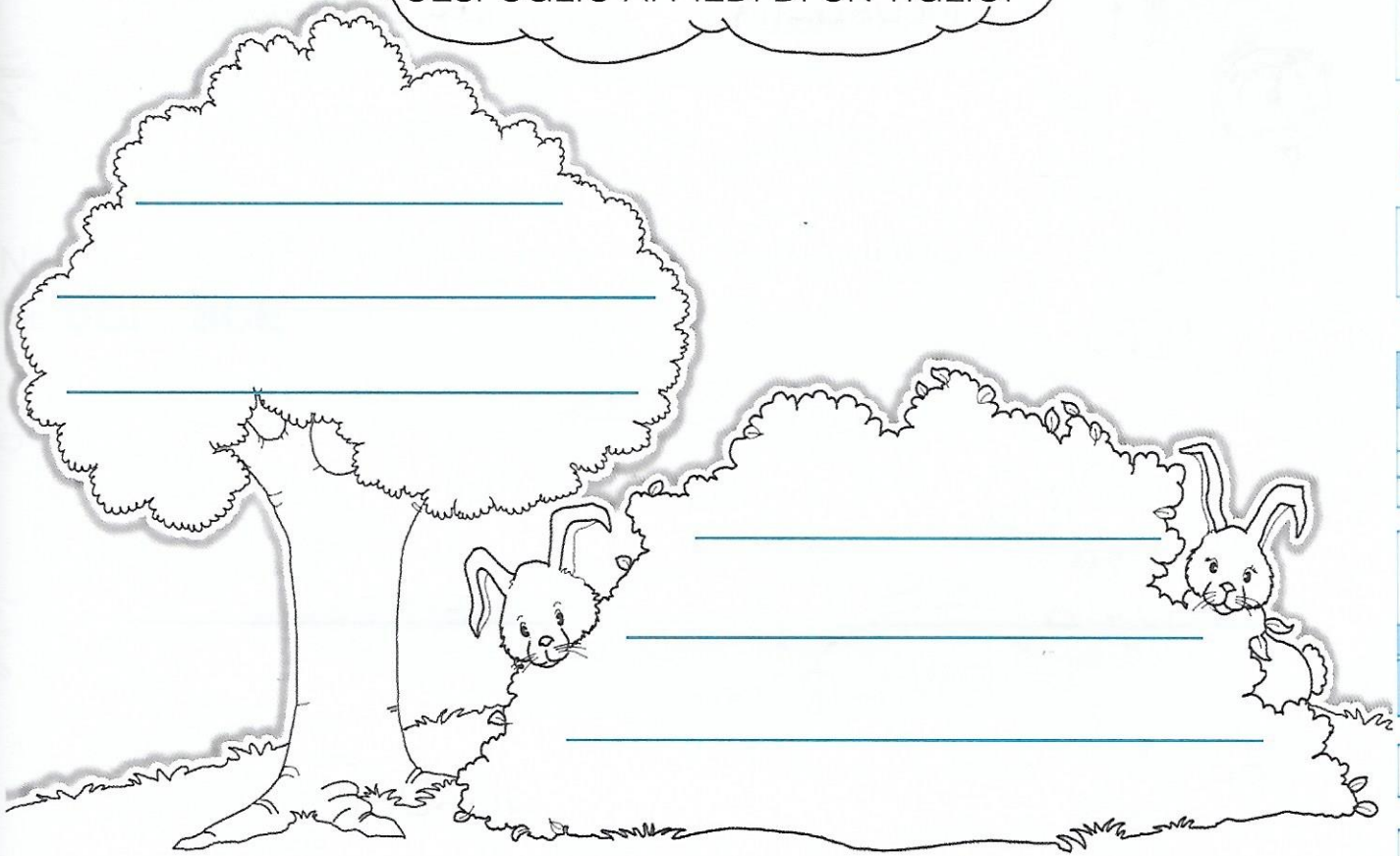
Cocodrillo



# GUGLIELMO IL CONIGLIO

LEGGI LA STORIELLA E CIRCONDA CON IL ROSSO LE PAROLE CHE CONTENGONO **GLI**, POI RICOPIALE NEL CESPUGLIO E NELL'ALBERO.

GUGLIELMO IL CONIGLIO E SUA  
MOGLIE GIGLIOLA HANNO TROVATO UN BEL  
NASCONDIGLIO SOTTO UN  
CESPUGLIO AI PIEDI DI UN TIGLIO.



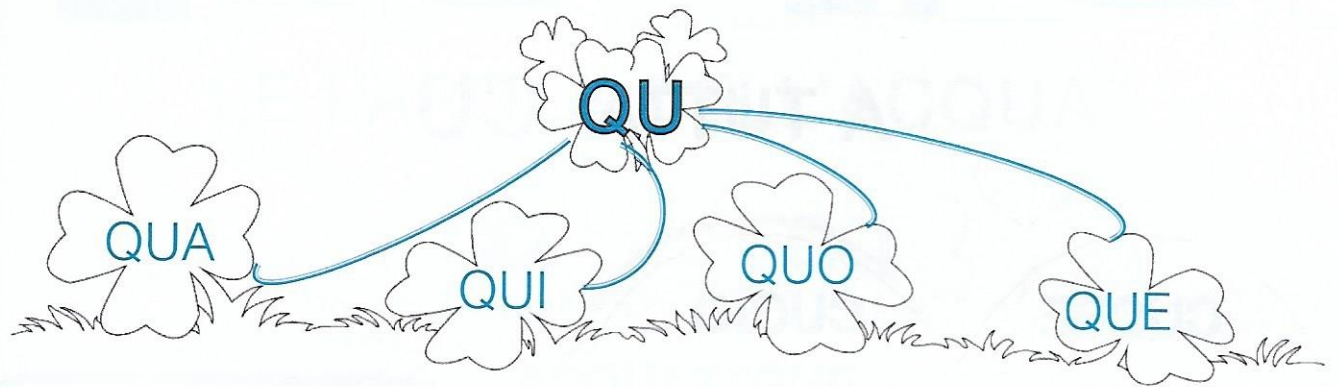
SCRIVI TU ALTRE PAROLE CONTENENTI **GLI**.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

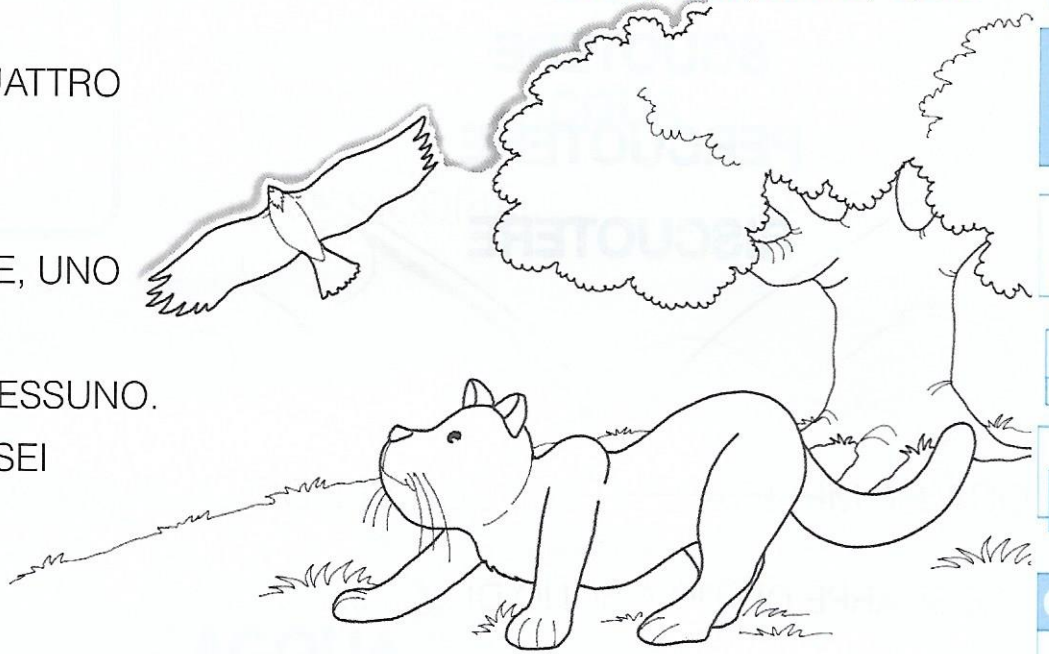
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

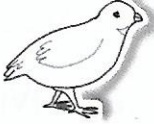
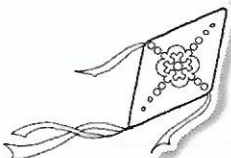






SOTTOLINEA LE PAROLE CHE CONTENGONO QUA, QUI, QUO, QUE.

UNO, DUE, TRE, QUATTRO  
 PASSA UN GATTO  
 QUATTO QUATTO.  
 QUATTRO, TRE, DUE, UNO  
 QUINDICI AQUILE  
 NON PRENDONO NESSUNO.  
 QUATTRO CINQUE SEI  
 SOTTO LE QUERCE  
 TU NON CI SEI.



COMPLETA CON QUA - QUE - QUI - QUO.

|   |                |
|---|----------------|
|  | .....GLIA      |
|  | A.....LONE     |
|  | .....DRIFOGLIO |
|  | .....DRO       |
|  | CIN.....       |

|   |            |
|---|------------|
|   | A.....LA   |
|   | LI.....RE  |
|   | S.....LO   |
|   | .....RCIA  |
|  | .....DERNO |



# LE DOPPIE

LEGGI LE FRASI E COLLEGALE AL DISEGNO GIUSTO.

A VOLTE ALCUNE PAROLE CAMBIANO SIGNIFICATO SE MANCA UNA LETTERA. DUE LETTERE UGUALI VICINE SI CHIAMANO **DOPPIE**.



GIORGIO GIOCA CON LA PALLA.  
IL CONTADINO LAVORA CON LA PALA.



SARA TORNA A CASA.  
IL FRUTTIVENDOLO SPOSTA UNA CASSA.



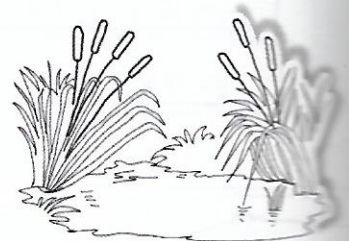
LE STELLE BRILLANO NEL CIELO DI SERA.  
I CICLAMINI FIORISCONO NELLA SERRA.



CORRO SUBITO A CHIAMARE LA MAMMA.  
MI PIACE ASCOLTARE IL CORO DEGLI ALPINI.

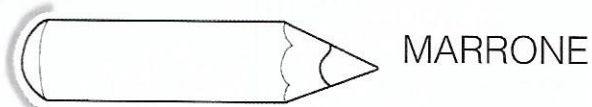
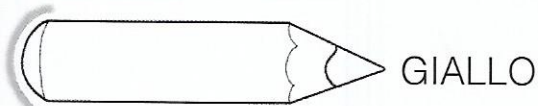
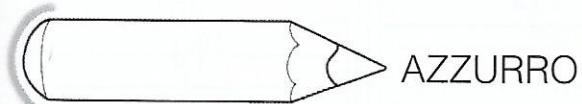
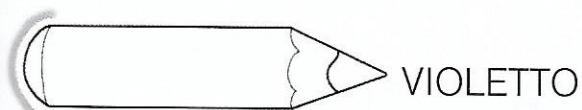


IL MIO CANE È MOLTO AFFETTUOSO.  
LO STAGNO È PIENO DI CANNE.



# COLORARE... CON LE DOPPIE

COLORA I PASTELLI CON I COLORI CORRISPONDENTI, CERCHIA LE LETTERE DOPPIE.



COMPLETA.

- ..... COME IL SOLE.

- ..... COME IL CIELO.

- ..... COME IL PAPAVERO.

- ..... COME IL CAFFÈ.

- ..... COME IL CICLAMINO.



AGGIUNGI LE DOPPIE AI NOMI DI QUESTI PERSONAGGI DELLE FIABE.



CA.....U.....E.....O RO.....O

GA.....O CON GLI STIVALI

BRU.....O ANATRO.....OLO

PRINCIPE.....A SUL PISE.....O

SIRENE.....A



# SILLABE

SCRIVI I NOMI, DIVISI IN SILLABE, DENTRO LE CASELLE.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

→ GIORNO PRIMA DELLA DOMENICA.

→ IL COLORE DELLA NOTTE.

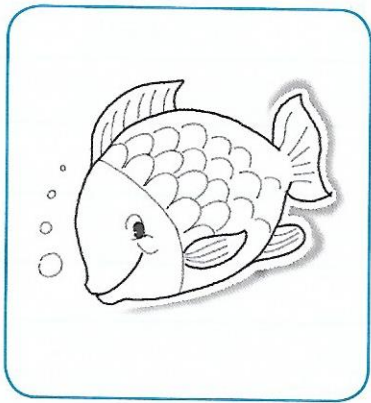
→ SERVE PER LAVARSI BENE.



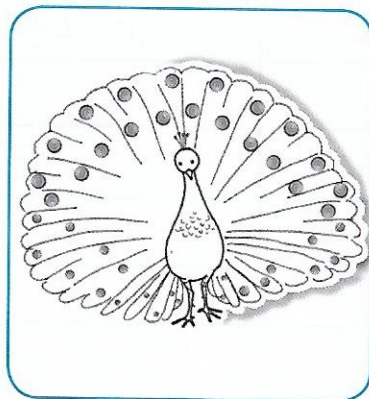
QUALE NOME DANNO AL CAGNOLINO LE TRE SILLABE AZZURRE?

\_\_\_\_\_

SCRIVI SOTTO AD OGNI DISEGNO IL NOME DIVISO IN SILLABE.



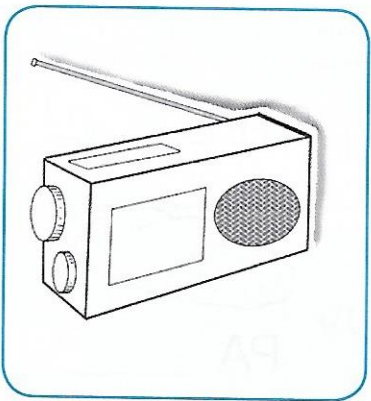
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



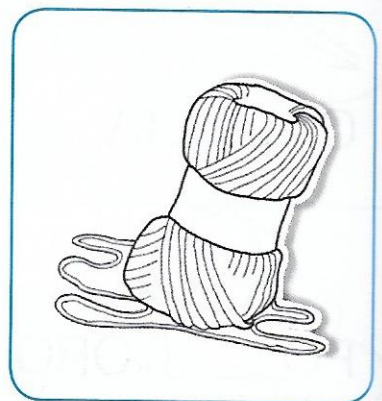
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



## COMPITI DI MATEMATICA DAL 11 AL 17 MAGGIO

CIAO BAMBINI, QUESTA SETTIMANA CI ESERCITIAMO CON UNA NUOVA OPERAZIONE: LA SOTTRAZIONE. RICOPIATE GLI INSIEMI SUL QUADERNO DI MATEMATICA, ESEGUITE E RAPPRESENTATE LE SOTTRAZIONI ANCHE CON I NUMERI. GUARDATE IL VIDEO CHE HO INVIATO SU CLASSROOM.

RICOPIATE LE ADDIZIONI SUL QUADERNO DI MATEMATICA E CALCOLATE IL RISULTATO TENENDO IL PRIMO NUMERO IN **TESTA**, TIRANDO FUORI LE DITA INDICATE DAL SECONDO NUMERO E, A PARTIRE DAL NUMERO CHE AVETE TENUTO IN TESTA, CONTARE IN AVANTI TOCCANDOVI IL **NASINO**. COME ABBIAMO FATTO DURANTE LA VIDEOLEZIONE.

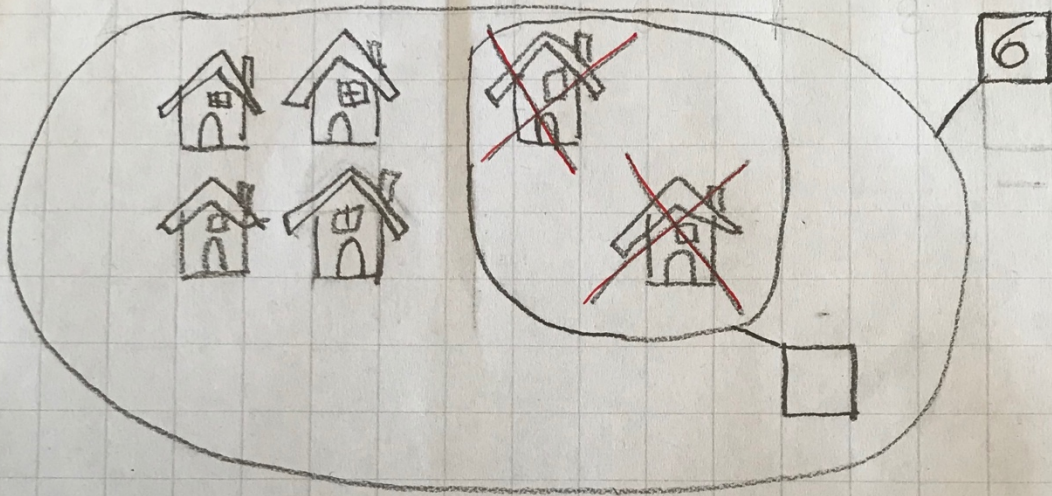
CONTINUE A ESERCITARVI CON I GIOCHINI.

BUON LAVORO E UN ABBRACCIO FORTISSIMO

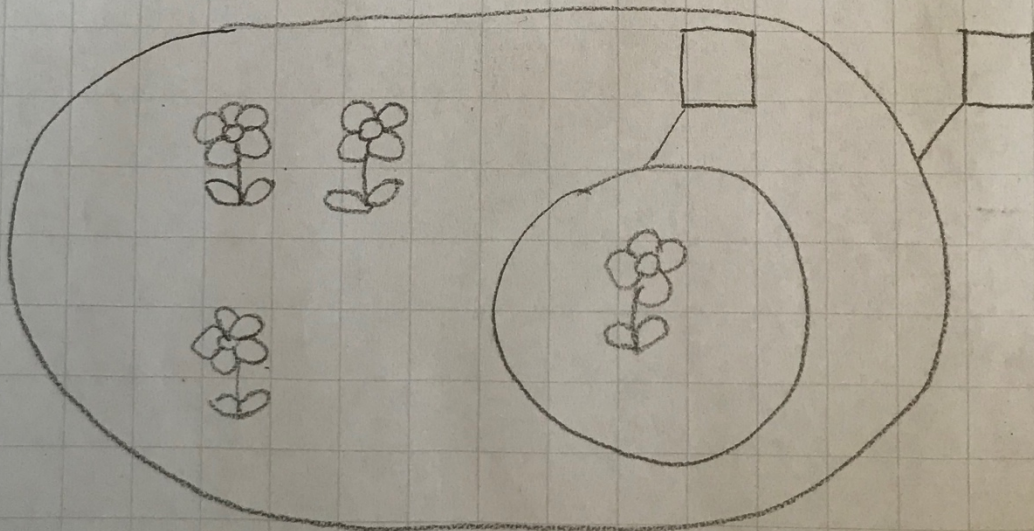
MAESTRA FRANCESCA

# LA SOTTRAZIONE

E' QUELL' OPERAZIONE  
CHE **TOGLIE** ELEMENTI

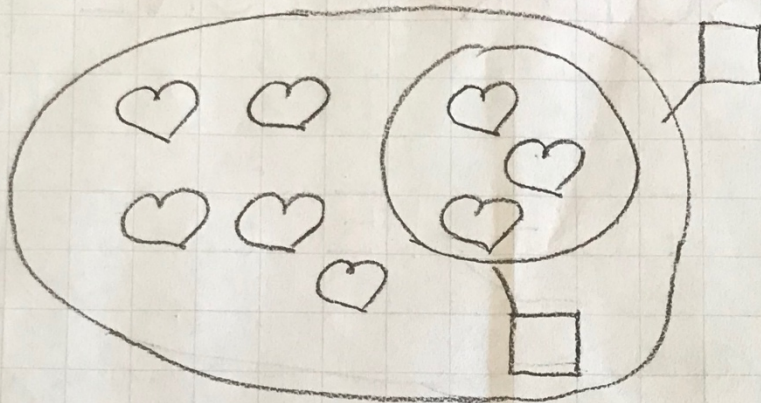


$$6 - 2 =$$

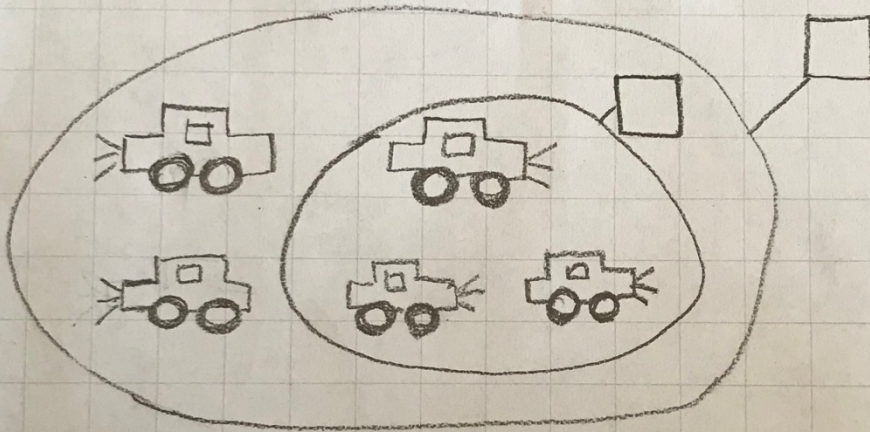


$$- =$$

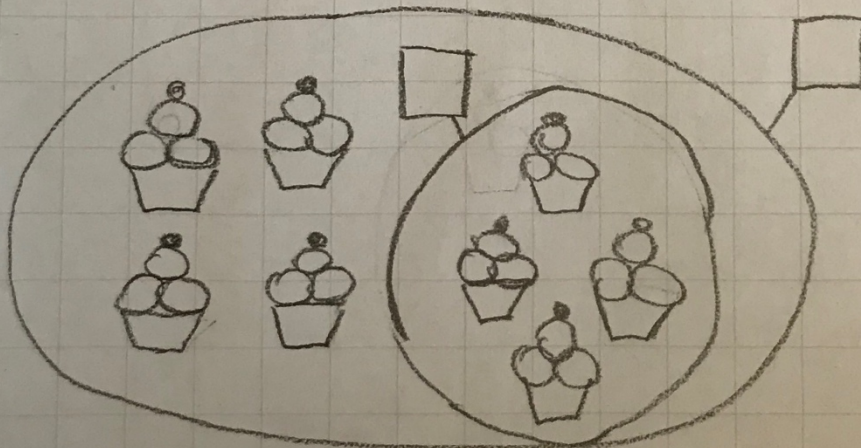




— =



— =



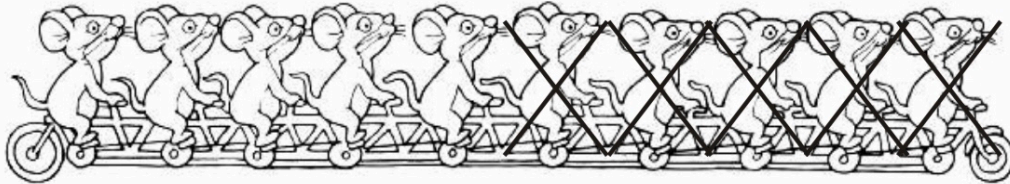
— =

# SOTTRAZIONE

Cosa è successo? Spiegalo con l'operazione matematica:



$$\underline{\quad} \square - \underline{\quad} \square = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \square - \underline{\quad} \square = \underline{\quad}$$

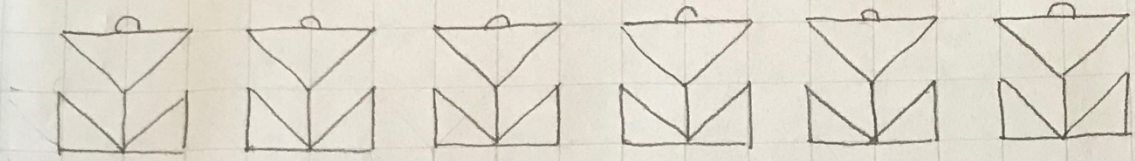


$$\underline{\quad} \square - \underline{\quad} \square = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \square - \underline{\quad} \square = \underline{\quad}$$





## ADDIZIONI

$6+2=$

$0+4=$

$4+3=$

$1+8=$

$5+4=$

$9+0=$

$3+3=$

$2+3=$

$2+7=$

$0+6=$

$3+5=$

$4+4=$

$5+1=$

$2+5=$

COLOR THE NUMBER AND ITS WORD OF THE SAME COLOR



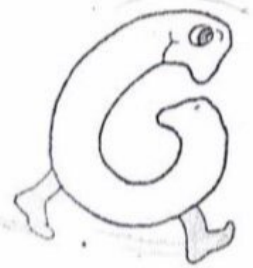
RED

# NUMBERS

BLUE



THREE

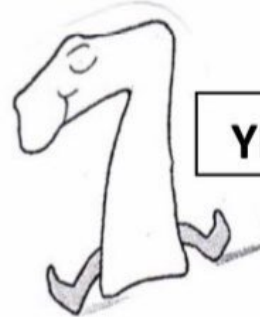


NINE

PINK



TWO



YELLOW

EIGHT



GREEN

ONE

ORANGE



SEVEN

PURPLE



FOUR



BLACK

SIX

WHITE



BROWN

TEN

FIVE

